聖公會李福慶中學 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告 2024-25 學年

計劃統籌員姓名: (劉端紅副校長)、盧怡婷老師

範疇	活動名稱	活動目的	舉行日期	参加人數	預算開支 金額(\$)	實際開支金額 (\$)	成效評估
範疇 學習動 說講 實		活動目的 活動目的 注動目的 注述 注述 注述 注述 注述 注述 注述 注述 注述 注述 注述 注述 注述	全年	全校			中文節製夕春與視歲『福時龍家等舞坊普主國化時作,水普藝」點舉DIY會「演華位中有人類在遊新辦」學會出現所有工、所有工、所有工、所有工、所有工、所有工、所有工、所有工、所有工、所有工、
							主題戲偶劇《北冥有魚》暨演後座談會、「繪本與麵粉公仔工作坊」等。學生能全面認識及傳承中華文化,學生均表現積極,樂在其中。

的 33 / 四曲 正人	「ルリン	点1 トチザカン1	λ Γ	70 小り	¢40.500	¢40.500	从11 十分4 十 4 上 4 上
學習/體驗	「從北京	參加由香港中文大	全年	70 位學生	\$49,500	\$49,500	從北京啓航——走進中華文
活動、講座	啟航——走	學學習科學與科技					化之旅」虛擬考察活動通過
	進中華文	中心及北京大學學					VR 技術打破地域限制,學
	化之旅」	習科學實驗室合辦					生沈浸式遊覽北京故宮、北
		的活動,讓學生透					京大學及頤和園,學生能深
		過豐富新穎的中華					入感受中華文化的博大精
		文化學習經歷,例					深。活動以科技結合教育,
		如 EduVenture-VR					涵蓋歷史、藝術、文化等元
		體驗,增強對國家					素,以導覽與互動討論環
		歷史、文化的認					節,能激發學生探索中華文
		知。					化的興趣,拓闊學生的文化
							視野,深化對傳統與現代中
							國的了解。學生反應熱烈,
							對 VR 技術深感興趣,亦表
							示能從中了解中華文化的知
							識。互動課堂的形式,亦能
							增加他們的學習興趣,鼓勵
							他們學習。
超羽 / 風曲 形入	山芍兹进	* ~ ~ ~ * * * * * * * * * * * * * * * *	2024 年	400 1 (建立)	\$40,000	\$30,039.31	
學習/體驗	中草藥講		2024年	400 人(講座)	(課程物	\$30,039.31	活動成效顯著。學生通過講
活動、講座	座、栽種		10月-	15 05 1 (华	*		座深入認識中草藥,領悟到
或比賽	及培訓活	草藥的認識,了解	2025年	15-25 人(栽種	資費用) \$20,000		中醫藥作為中華民族數千年
	動	傳統中醫藥文化的	6月	及培訓活動)	\$20,000		智慧結晶的價值,顯著增強
		精神,培養學生對			(課程及		了文化自信與身份認同。親
		國民身份的認同及			導師費		手種植艾草並製作成按摩棒
		自豪感。			用)		的實踐,更讓學生切身感受
							到中醫藥在日常生活中的實
							際應用,深刻體會了傳統文
							化的生命力。培訓活動將於
							下學年繼續進行。

N. 11. No. 12	2014	ملا المالية ال	- @ n- ·	20.	L	Φ14 0 2 0	(A) (L) - 10 (V) (m) (1 m)
內地交流	閱讀文化	參觀深圳的大型書	下學期一次	20 人	每位學生	\$14,020	學生乘坐高鐵前往深圳,體
	交流團	店,欣賞其獨具匠			\$1,500-		驗高鐵的便捷與舒適,並深
	(3/1/2025	心的建築設計,讓			\$2,000		入了解當地的歷史文化與人
	修訂為	學生享受沉浸在書					文藝術。學生參觀了深圳圖
	「中華文						書館北館、錦繡中華民俗文
	化及閱讀	村,深入感受深圳					化村、深圳博物館歷史民俗
	交流之	的文藝氣息。					館以及西西弗書店。根據學
	旅」						生交回的反思內容顯示,所
							有學生都認為此次交流活動
							有助提升他們對中華文化的
							認識,並激發了他們的閱讀
							興趣,同時開拓了視野。
體驗活動	漁家嚮導 X	由漁民介紹漁家飲	2025 年	27 人	\$310 x 27	\$310 x 27 (課	學生走訪街市,與漁民對
	中華廚藝	食文化及食譜,談	3月3日		(課程費	程費用)	話,談及時令海鮮與天地同
	學院的活	及時令海鮮與天地			用)	= \$8,370	行的重要,又指出何謂可持
	動 漁家	同行的重要,又指			= \$8370	申請資助金額	續發展的海鮮,讓學生們懂
	美食製作	出何謂可持續發展			申請資助	為活動的	得漁民的生活日常及保育環
	班	的海鮮,讓學生們			金額為活	70% = \$8,370	境的重要。參觀中華廚藝學
		懂得漁民的生活日			動的 70%	x 70%	院、國際廚藝學院及 T 酒店
		常及保育環境的重			= \$8,370 x	= \$5,859	的設施,簡介學院廚藝課
		要。另外,參觀中			70%		程,讓有志發展餐飲事業的
		華廚藝學院、國際			= \$5,859		同學可以提早規劃。重頭戲
		廚藝學院及 T 酒店					則是透過在模擬的學習環境
		的設施,簡介學院					中,由專業廚師指導下進行
		廚藝課程,讓有志					實務操作及烹調含漁家元素
		發展餐飲事業的同					的食品 (粤式點心魚餃)。
		學可以提早規劃。					同學們分組進行製作「魚
		最後,在模擬的學					餃」,全部同學都成功完
		習環境中,由專業					成。這讓學生體驗中式廚務
		廚師指導下進行實					運作之餘,又可以品嚐自己
		/41 1 44 7 1 ~ 17 月			1	1	C11 CM 25 1 20 B H O

		務操作及烹調含漁					的製成品,學生們都非常投
		家元素的食品 (粤					入,過了一個非常充實的一
		式點心魚餃)。					天。學生訪談中,都希望再
							次參與,值得下年再次推
							行。
學習/體驗	視藝科	學生透過創作沙	2025 年	中二級 73 人	\$29,232	\$29,257	沙畫的媒介新穎,需要聘請
活動	藝術家	畫,認識中國傳統	2 月				導師任教,加上涉及的物料
	系列學習	文化藝術——中國	11、12、				及工具繁多,需要由校內教
	工作坊	文字、中國傳統節	13、18、				師與導師共同協作,課堂才
	(沙畫工作	日及中國傳統故	19、25、				能順暢。由於同學較少接觸
	坊)	事,讓學生學會欣	26 \ 27				這類媒介及創作形式,故學
		賞及珍惜中國傳統	日、				生表現投入及感興趣。
		文化。	3月4、5、				
			6、11、				
			12 \ 13 \ 20				
			日				
學習/體驗	視藝科	讓學生透過藍曬顯	2025 年	中二級 73 人	\$13,505	\$13,505	藍晒的媒介新穎,需要聘請
活動	藝術家	影的創作,認識中	5月6、7、				導師任教,加上涉及的物料
	系列學習	國傳統的文化藝術	8 \ 13 \				及工具繁多,需要由校內教
	工作坊	——青花瓷碟,讓	14、15、				師與導師共同協作,課堂才
	(藍曬顯影	學生學會欣賞及珍	20 \ 21 \ 22				能順暢。由於同學較少接觸
	工作坊)	惜中國傳統藝術。	日				這類媒介及創作形式,故學
							生表現投入及感興趣。
學習/體驗	音樂科	音樂科舉辦了中華	30/5/2025	中一級 50 位	\$900	\$900	學生們通過參觀高山劇場,
活動		文化參觀活動,與					深入了解香港的非物質文化
	山劇場	中一學生一同前往					遺產,特別是粵劇的歷史和
		香港著名粤劇表演					發展。而同學亦積極參與互
		場地高山劇場,了					動遊戲裝置,如粵劇虛擬化
		解本港非物質文化					抬體驗 。
		歷史。透過導賞員					這不僅提升了他們的參與
		一一人 一个一个					- 1 E X / 1 D 11 11 17 7 六

的講解,同學認識 了粤劇在港發展的 理是是不同。 理整特色 理整種 五 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			感,還讓他們在學習中感受 樂趣,為往後中二、中三級 有關粵劇的課程內容打好基 礎。
	2024-25 學年 總開支金額 (\$):	\$204,733.58	

2023-24學年總開支金額(\$): \$20,516.51 2024-25 學年總開支金額(\$): \$204,733.58

尚餘津貼: \$300,000.00 - \$20,516.51 - \$204,733.58=**\$74,749.91**